

爱国主题教育浸润校园

江油一中思政大课堂 聆听历史的心跳

本报讯(申卫东 严丽翔 文/图)为铭记历史、传承红色基因,激发青年学生的爱国热情与时代责任感,江油一中于近日组织开展纪念“一二·九”运动90周年暨第24届校园文化艺术节爱国主义教育系列活动。活动通过讲座与观影相结合的形式,引导学生深入了解中国近现代史,感悟革命精神,筑牢理想信念。

12月1日下午,学校特邀绵阳师范学院马克思主义学院院长、硕士研究生导师韩晓娟教授开展题为《听见历史的心跳:读懂国

歌、国旗、国徽背后的故事及时代价值》的思政大讲堂。讲座以线下与直播同步的方式进行,高一班级代表在现场聆听,其余班级在教室收看实时直播。韩教授通过生动讲述国家象征背后的历史脉络与精神内涵,帮助学生在庄严仪式感中深化对民族精神与国家意义的理解。

12月2日晚间,全校组织观看爱国主义影片《志愿军:血战长津湖》,各班利用“班班通”设备统一播放,在观影过程中回顾峥嵘岁月,感受志愿军将士保家卫国的英勇事迹与不怕牺牲的精神。影片震撼人心的情节与深刻的历史再现,进一步激发了学生的民族自豪感与爱国情怀。

受志愿军将士保家卫国的英勇事迹与不怕牺牲的精神影响,影片震撼人心的情节与深刻的历史再现,进一步激发了学生的民族自豪感与爱国情怀。

此次系列活动不仅是江油一中校园文化和思政课建设的重要组成部分,更是一堂鲜活而深刻的爱国主义教育实践课。学校将继续创新形式,丰富内容,引导广大青少年在历史的回响中汲取前行力量,在新时代征程中坚定初心、勇担使命。

艺趣美韵

七彩童年 安州区沙汀实验小学举行第九届体育节暨课后服务成果展评

本报讯(林兴翠)冬日暖阳映照着童年的汗水,欢呼呐喊点燃了运动的激情。2025年11月28日,为期一周的安州区沙汀实验小学“艺趣美韵·七彩童年”体育节暨课后服务成果展评圆满完成各项赛事,顺利闭幕。此次活动不仅是一场活力与美的体育盛宴,更是一次全面落实“双减”政策,深化课后服务的集中检阅。

开赛以来,赛场内外的精彩瞬间定格成长力量。竞技赛事中,拔河、广播体操、三大球对抗、迎面接力等集体项目里,沙小学子们同心聚力、默契协作,尽显团队担当;50米、100米短跑的极速冲刺,400米、800米跑的极限突破;跳高、跳远的轻盈跃动,每一项个人赛事都藏着拼搏初心。传统体育项目“斗鸡”融入游戏的童真欢乐,跳绳比拼的灵活灵动,仰卧起坐的坚持突破,让沙小学常态化作欢乐海洋。学校一直践行“在玩中强体魄、在乐中磨意志”的理念,实现体育活动全员参与、全面受益。

革命精神耀中华

北川七一职中学子赴陈毅故里开展红色研学活动

本报讯(严福琴 文/图)为传承红色基因、厚植爱国情怀、深化民族团结教育,11月26日,北川羌族自治县“七一”职业中学组织24级智维融通班、24级电子融通班、25级电子信息技术班及民族联谊会共120余名学子,赴四川省资阳市至陈毅故里开展红色研学实践。

清晨,天微微亮,同学们怀着激动与崇敬之情在操场集结,在班主任的带领下有序登车出发。途中,各班级、各民族学子热切交流对陈毅元帅的敬仰之情,相互关照,彼此扶持,提前彰显了“民族团结”的活动主旨。

抵达后,同学们首先在陈毅元帅铜像前举行献花仪式,整理衣冠、肃立鞠躬,深深缅怀元帅的不朽功勋,感悟“大雪压青松,青松挺且直”的儒帅风骨。陈列展厅内,285张珍贵照片、61件实物文物结合场景复原、幻影成像等现代展陈手段,生动再现了元帅“聪颖好学、立志救国”、“鏖战华东、传檄中原”的光辉一生,同学们驻足聆听讲解、认真记录交流,深刻体会其人文情怀与军事智慧,以及坚守民族团结、维护国家统一的坚定信念。

随后,同学们走进始建于清代乾隆元年的陈毅故居。这座木质穿榫结构的三重堂四合院保存完好,屋内的旧家具、老物件静静诉说着元帅的早年岁月,让大家直观感受革命先辈的奋斗历程。在陈氏宗祠,“启后人耕读传家,继先辈辛勤创业”的家训,让同学们读懂了元帅廉洁品格的根源,也领悟到中华优秀传统文化中家国一体的精神内核。

绵阳市六一学校第二届教职工趣味运动会火热开赛

本报讯(江红亚 刘月梅 文/图)为丰富教职工课余文化生活,缓解工作压力,增强团队凝聚力与协作精神,近日,绵阳市六一学校第二届教职工趣味运动会在梦享操场火热开赛。全校80名教职工以年级组为单位组成6支战队,围绕“袋鼠跳接力”“8字跳绳”三大趣味项目展开欢乐角逐,没有专业的竞技体力,只有团队的默契比拼;不计较名次的先后,只享受参与的快乐。这一天,讲台上的“知识传播者”变身运动场上的“活力队友”,用飞扬的笑容为校园增添了一抹别样的温暖色彩。

袋鼠跳接力——“跳”出团队加速度。“预备——跳!”随着裁判一声令下,第一棒老师双手抱紧布袋,像一只灵动的小袋鼠般奋力向前跳跃。老师们动作敏捷,几步就窜出老远,场边的加油声此起彼伏:“加油!加油!”最后一棒冲刺啊!

双脚夹球接力——“跳”出协作新高度。“用脚夹,别用手!稳住!”这个需要用双脚夹住软球并跳跃传递的项目,成了最考验“脚上功夫”的环节。有的老师夹球时太用力,球直接飞了出去。

燃情冬日 趣享运动

梓潼县大新小学校举办2025年冬季趣味运动会

本报讯(张宇)为践行“健康第一”教育理念,丰富校园文体生活,锤炼学生意志品质,梓潼县大新小学校于2025年11月28日在学校运动场成功举办主题为“冬日竞逐 快乐成长”的冬季趣味运动会。全校师生以饱满热情共赴这场充满活力的体育盛宴。

本次运动会兼顾竞技性与趣味性,设置六大核心项目,涵盖个人与团体两大类别。个人项目中,50米跑步赛道上,选手们如离弦之箭奋力冲刺,展现着速度与激情;

立定跳远场内,同学们屈膝蓄力、腾空跃起,用舒展的姿态完成远距离;跳绳赛场彩旗翻飞,一分钟内的跳跃次数见证着坚持与耐力;仰卧起坐项目上,参赛学子咬紧牙关快速起伏,诠释着拼搏精神;定点投篮区,选手们瞄准篮球精准投篮,每一次命中都引来阵阵欢呼。团体项目中,三人三足迎面接力赛考验着伙伴间的默契配合,步调一致的奔跑彰显团结力量;拔河比



绵阳经开区小学英语作业设计与命题素养提升培训在经开区实验小学举行

本报讯(校宣 文/图)为深入贯彻“双减”政策要求,落实优质作业设计与科学评价理念,11月26日,绵阳经开区2025年小学英语作业设计与命题素养提升专题培训活动在经开区实验小学举行,区内全体小学英语教师参与培训,共同探索核心素养导向下的教学提质路径。

活动伊始,经开区实验小学校长王健致辞,强调优质作业设计与科学命题对教学质量提升和学生核心素养发展的关键作用,对参与活动的教师及专家表示欢迎,并寄语教师以培训为契机精进专业能力。培训环节率先开展课题展示,经开区实验小学徐莉老师执教四年级《Unit3 Places we live in Part B》词汇课,通过歌曲导入、真实情境创设等多元活动提供了鲜活的作业设计实践样本;三江实验学校吴玲老师带来同单元《Reading time》课例,以阶梯式阅读任务实现课堂教学与学以致用的有效融合。随后,绵阳市小学英语教研员何稚萍对课例细节逐一剖析,在肯定亮点的同时提出改进建议,深化了教师对教学实施、资源运用及作业设计的认识。专题讲座中,何稚萍以《三新背景下小学英语单元教学活动设计》为题,结合新课标要求

和实操案例,系统解读核心素养理念下作业设计与命题的原则、策略及路径,提供了可落地的专业指导。活动尾声,何稚萍与曹婷为徐莉、吴玲两位教师颁发证书,肯定其课例展示成果。

此次培训通过课例展示、专题讲座、研讨交流等形式,为区域小学英语教师搭建了高效交流平台。活动有效助力教师更新作业设计与命题理念,提升专业技能,对深化区域小学英语课堂教学改革、扎实推进“双减”政策、全面提升教学质量具有重要推动作用。



江油市太白中学召开11月德育安全例会

本报讯(刘沁 蔡琴)为系统总结近期工作并部署下一阶段重点任务,2025年11月21日,江油市太白中学以“雅行润德涵气韵,清芬致远养初心”为主题,召开了11月德育安全工作例会。学校分管领导、各职能部门负责人及全体班主任共同参会。

会议伊始,陈林艳老师围绕“科学多元评价,应打破‘唯分数’”主题展开经验交流,强调评价方式的多样性和准确性,通过分层分段的学习评价与个人、小组双向驱动

的常规管理,关注每位学生的成长与进步,才能有效激发学生的内在动力与集体荣誉感,为学校德育工作提供了新思路与方法。

相关负责人对近期德育工作进行总结,指出学生在期中后出现松懈现象,要求各年级加大巡查与管理力度,特别就就寝纪律和清洁卫生问题提出具体要求,强调常规管理是德育工作的基础,必须常抓不懈、落实到位。

相关负责人结合近期校园实际情况,分

享了良好沟通力化解各类矛盾的策略,以及突发安全事件的应对流程。同时,他就流

感防控、用电安全等近期重点安全问题作出提醒,呼吁全体教师增强安全意识,共建平安校园。

相关负责人在“以常规为基础,学习之颠”专题发言中,系统阐述了班级常规管理的内涵,涵盖纪律、学习、生活、管理与文化发展的五大方面。他深入探讨了常规管理与学业发展的正相关关系,并提出切实可行的管理建议,推

动德育与教学深度融合。

副校长倪海军围绕本学年德育体系框架

进行部署,提出“育心、育行、育智、育人”四大路径,强调德育工作要贯穿教育全过程,

注重学生行为养成与品格塑造,为学校德育工作指明了方向与重点。

本次例会系统梳理了德育与安全工作

的重点任务,凝聚了共识,明确了责任,为太白中学后续育人工作的深入开展奠定了坚

实基础。

相关负责人结合近期校园实际情況,分

享了良好沟通力化解各类矛盾的策略,以及突发安全事件的应对流程。同时,他就流

感防控、用电安全等近期重点安全问题作出提醒,呼吁全体教师增强安全意识,共建平安校园。

相关负责人在“以常规为基础,学习之颠”专题发言中,系统阐述了班级常规管理的内涵,涵盖纪律、学习、生活、管理与文化发展的五大方面。他深入探讨了常规管理与学业发展的正相关关系,并提出切实可行的管理建议,推

动德育与教学深度融合。

副校长倪海军围绕本学年德育体系框架

进行部署,提出“育心、育行、育智、育人”四大路径,强调德育工作要贯穿教育全过程,

注重学生行为养成与品格塑造,为学校德育工作指明了方向与重点。

本次例会系统梳理了德育与安全工作

的重点任务,凝聚了共识,明确了责任,为太白中学后续育人工作的深入开展奠定了坚

实基础。

相关负责人结合近期校园实际情況,分

享了良好沟通力化解各类矛盾的策略,以及突发安全事件的应对流程。同时,他就流

感防控、用电安全等近期重点安全问题作出提醒,呼吁全体教师增强安全意识,共建平安校园。

相关负责人在“以常规为基础,学习之颠”专题发言中,系统阐述了班级常规管理的内涵,涵盖纪律、学习、生活、管理与文化发展的五大方面。他深入探讨了常规管理与学业发展的正相关关系,并提出切实可行的管理建议,推

动德育与教学深度融合。

副校长倪海军围绕本学年德育体系框架

进行部署,提出“育心、育行、育智、育人”四大路径,强调德育工作要贯穿教育全过程,

注重学生行为养成与品格塑造,为学校德育工作指明了方向与重点。

本次例会系统梳理了德育与安全工作

的重点任务,凝聚了共识,明确了责任,为太白中学后续育人工作的深入开展奠定了坚

实基础。

相关负责人结合近期校园实际情況,分

享了良好沟通力化解各类矛盾的策略,以及突发安全事件的应对流程。同时,他就流

感防控、用电安全等近期重点安全问题作出提醒,呼吁全体教师增强安全意识,共建平安校园。

相关负责人在“以常规为基础,学习之颠”专题发言中,系统阐述了班级常规管理的内涵,涵盖纪律、学习、生活、管理与文化发展的五大方面。他深入探讨了常规管理与学业发展的正相关关系,并提出切实可行的管理建议,推

动德育与教学深度融合。

副校长倪海军围绕本学年德育体系框架

进行部署,提出“育心、育行、育智、育人”四大路径,强调德育工作要贯穿教育全过程,

注重学生行为养成与品格塑造,为学校德育工作指明了方向与重点。

本次例会系统梳理了德育与安全工作

的重点任务,凝聚了共识,明确了责任,为太白中学后续育人工作的深入开展奠定了坚

实基础。

相关负责人结合近期校园实际情況,分

享了良好沟通力化解各类矛盾的策略,以及突发安全事件的应对流程。同时,他就流

感防控、用电安全等近期重点安全问题作出提醒,呼吁全体教师增强安全意识,共建平安校园。

相关负责人在“以常规为基础,学习之颠”专题发言中,系统阐述了班级常规管理的内涵,涵盖纪律、学习、生活、管理与文化发展的五大方面。他深入探讨了常规管理与学业发展的正相关关系,并提出切实可行的管理建议,推

动德育与教学深度融合。

副校长倪海军围绕本学年德育体系框架

进行部署,提出“育心、育行、育智、育人”四大路径,强调德育工作要贯穿教育全过程,

注重学生行为养成与品格塑造,为学校德育工作指明了方向与重点。

本次例会系统梳理了德育与安全工作

的重点任务,凝聚了共识,明确了责任,为太白中学后续育人工作的深入开展奠定了坚

实基础。

相关负责人结合近期校园实际情況,分

享了良好沟通力化解各类矛盾的策略,以及突发安全事件的应对流程。同时,他就流

感防控、用电安全等近期重点安全问题作出提醒,呼吁全体教师增强安全意识,共建平安校园。

相关负责人在“以常规为基础,学习之颠”专题发言中,系统阐述了班级常规管理的内涵,涵盖纪律、学习、生活、管理与文化发展的五大方面。他深入探讨了常规管理与学业发展的正相关关系,并提出切实可行的管理建议,推

动德育与教学深度融合。

副校长倪海军围绕本学年德育体系框架

进行部署,提出“育心、育行、育智、育人”四大路径,强调德育工作要贯穿教育全过程,

注重学生行为养成与品格塑造,为学校德育工作指明了方向与重点。

本次例会系统梳理了德育与安全工作

的重点任务,凝聚了共识,明确了责任,为太白中学后续育人工作的深入开展奠定了坚

实基础。

相关负责人结合近期校园实际情況,分

享了良好沟通力化解各类矛盾的策略,以及突发安全事件的应对流程。同时,他就流

感防控、用电安全等近期重点安全问题作出提醒,呼吁全体教师增强安全意识,共建平安校园。

相关负责人在“以常规为基础,学习之颠”专题发言中,系统阐述了班级常规管理的内涵,涵盖纪律、学习、生活、管理与文化发展的五大方面。他深入探讨了常规管理与学业发展的正相关关系,并提出切实可行的管理建议,推

动德育与教学深度融合。

副校长倪海军围绕本学年德育体系框架

进行部署,提出“育心、育行、育智、育人”四大路径,强调德育工作要贯穿教育全过程,

注重学生行为养成与品格塑造,为学校德育工作指明了方向与重点。

本次例会系统梳理了德育与安全工作